

	1	2	3	4	5
1a. KONTAKT Hälsning	Avvisar kontakt med morring och/eller bitforsök. Urfors ej inom tid.	Undviker kontakt genom att dra sig undan.	Accepterar kontakt utan att besvara. Drar sig inte undan. L	Tar kontakt själv eller besvarar kontaktforsök. A S	Overdrivet kontakttagande, ex. hoppar, gnäller, skaller.
1b. KONTAKT Samarbete	Foljer inte med trots flera försök att locka. Ej genomförd inom tid.	Foljer med motvilligt.	Foljer med, men är inte engagerad i testledaren. S	Foljer med villigt. Engagerar sig i testledaren. A L	Foljer med villigt, är överdrivet engagerad i testledaren, ex. hoppar, gnäller, skaller.
1c. KONTAKT Hantering	Avvisar med morring och/eller bitforsök. Hantering ej genomförd.	Undviker, drar sig undan eller söker stöd hos foraren.	Accepterar hantering. A S L	Accepterar. Svarar med kontakttäende.	Accepterar. svarar med överdrivet kontakttäende.
2a. LEK 1 Leklust	Leker inte.	Leker inte, men visar intresse.	Startar långsamt, blir aktiv, leker.	Startar snabbt, leker aktivt. A S L	Startar mycket snabbt, leker mycket aktivt.
2b. LEK 1 Gripande	Griper inte.	Griper inte, nosar bara på föremålet.	Griper tveksamt eller med framtänderna. L	Griper direkt med hela munnen. A	Griper direkt, hugger föremålet i farten. S
2c. LEK 1 Gripande och dragkamp	Griper inte. L	Griper tveksamt, slapper, håller, men drar inte emot.	Griper, drar emot, men slapper och tar om. Alt. tuggar. A S	Griper direkt med hela munnen och drar emot tills testledaren slapper.	Griper direkt med hela munnen, drar emot, rycker, alt. ruskar även under den passiva delen tills testledaren slapper.
3a. FÖRFÖLJANDE	Startar inte/när ej fram till i hjul.	Startar avbryter innan föremålet.	Startar eller springer långsamt. Kan öka farten. Fullföljer.	Startar med hög fart, målinriktad-bromsar in vid bytet. A S L	Startar direkt med hög fart. Springer förbi bytet. Kan vända.
3b. GRIPANDE	Nonchalant föremålet. Alt. springer inte fram.	Griper inte, nosar på föremålet.	Griper tveksamt eller med tidsfordrojning. A	Griper direkt, slapper.	Griper direkt. Behåller föremålet i minst 3 sek. S L
4. AKTIVITET	Är ouppmärksam, ointresserad, inaktiv.	Är uppmärksam och lugn-står, sitter eller ligger. A S L	Är uppmärksam och i huvudsak lugn. Enstaka aktivitetshojningar.	Är uppmärksam med ökad aktivitet eller oro efter hand.	Växlar snabbt aktiviteter under momentet. Alt. oro under hela momentet.
5a. AVST. LEK Intresse	Engageras inte av figuranten.	Kontroll, avbrott förekommer.	Intresserad, följer figuranten utan avbrott. L	Intresserad. Vill väg. Enstaka startförsök. A S	Mycket intresserad. Vill väg, upprepade startförsök.
5b. AVST. LEK Hot/agg.	Visar inga hotbeteenden. A S L	Visar enstaka (1-2) hotbeteenden under momentets första del.	Visar enstaka (1-2) hotbeteenden under momentets första och andra del.	Visar flera hotbeteenden under momentets första del.	Visar flera hotbeteenden, under momentets första och andra del.
5c. AVST. LEK Nyfikenhet	Går inte fram till figuranten inom tid.	Går fram när figuranten är aktiv på linjen.	Går fram till den dolda men talande figuranten.	Går fram till figuranten med låg kroppsställning och/eller med tidsfordrojning.	Går fram direkt till figuranten utan hjälp. A S L
5d. AVST. LEK Leklust	Visar mycket intresse.	Leker inte, men visar intresse.	Leker, kan gripa försiktigt, drar inte emot.	Griper. Drar emot, men kan släppa och ta om. L	Griper direkt. Drar emot, slapper inte. A S
5e. AVST. LEK Samarbete	Visar inget intresse.	Blir aktiv men avbryter. A	Är aktiv med figuranten när denne är aktiv. S	Är aktiv med figuranten. Visar även intresse mot passiv figurant. L	Uppmanar passiv figurant till fortsatt lek.
6a. ÖVERRASKN. Radsla	Stannar inte eller kort stopp.	Hukar sig och stannar. L	Gör undanmanöver utan att vända bort blicken. A S	Flyr högst 5 meter.	Flyr mer än 5 meter.
6b. ÖVERRASKN. Hot/agg.	Visar inga hotbeteenden. L	Visar enstaka hotbeteenden.	Visar flera hotbeteenden under längre tid. A S	Visar flera hotbeteenden och någon attack.	Visar hotbeteenden och attacker som kan avslutas med bett.
6c. ÖVERRASKN. Nyfikenhet	Går fram efter det att överallen lagts ner/går inte fram inom tid.	Går fram när foraren sitter på huk och talar till överallen samt lockar på hunden.	Går fram till överallen när foraren står bredvid. L	Går fram till överallen när foraren gått halva avståndet. A	Går fram till överallen utan hjälp. S
6d. ÖVERRASKN. Kvarstående radsla	Ingen tempoförändring eller undanmanöver. A S L	Liten bäge eller tempovaxning vid någon av passagerna.	Bäge eller tempovaxning vid 1:a passagen. Minskad utslag vid 2:a passagen.	Bäge eller tempovaxning vid minst 2 passager utan minskad intensitet.	Visar stort mått av radsla eller ökad radsla efter samtliga passager.
6e. ÖVERRASKN. Kvarstående intresse	Visar inget intresse. S L	Stannar upp. Luktar eller tittar på överallen vid 1 tillfälle. A	Stannar upp. Luktar eller tittar på överallen vid minst 2 tillfällen.	Biter i eller leker med överallen. Intresset minskar efterhand.	Biter i eller leker med överallen vid 2 eller fler passager.
7a. LJUDKÄNSL. Radsla	Stannar inte eller kort stopp. A S	Hukar sig och stannar. L	Gör undanmanöver utan att vända bort blicken.	Flyr högst 5 meter.	Flyr mer än 5 meter.
7b. LJUDKÄNSL. Nyfikenhet	Går inte fram inom tid.	Går fram när foraren sitter på huk och talar till skramlet samt lockar på hunden.	Går fram till skramlet när foraren står bredvid. L	Går fram till skramlet när foraren gått halva avståndet.	Går fram till skramlet utan hjälp. A S L
7c. LJUDKÄNSL. Kvarstående radsla	Ingen tempoförändring eller undanmanöver. S L	Liten bäge eller tempovaxning vid någon av passagerna. A	Bäge eller tempovaxning vid 1:a passagen. Minskad utslag vid 2:a passagen.	Bäge eller tempovaxning vid minst 2 passager utan minskad intensitet.	Visar stort mått av radsla eller ökad radsla efter samtliga passager.
7d. LJUDKÄNSL. Kvarstående intresse	Visar inget intresse. A S L	Stannar upp. Luktar eller tittar på skramlet vid 1 tillfälle.	Stannar upp. Luktar eller tittar mot skramlet vid minst 2 tillfällen.	Biter i eller leker med skramlet. Intresset minskar efterhand.	Biter eller leker med skramlet vid 2 eller flera passager.
8a. SPÖKEN Hot/agg.	Visar inga hotbeteenden.	Visar enstaka hotbeteenden. A L	Visar flera hotbeteenden under längre tid. S	Visar flera hotbeteenden och någon attack.	Visar hotbeteenden och flera attacker.
8b. SPÖKEN Kontroll	Enstaka kontroll, därefter inget intresse/engagerar sig inte.	Tittar mot spolena då och då.	Kontrollerar och/eller handlar mot spolena. Långa avbrott. Ex. halva sträckan båda spolena eller ett spole hela sträckan.	Kontrollerar och/eller handlar mot båda spolena. Kortare avbrott. S L	Kontrollerar och/eller handlar mot båda spolena under hela momentet. A
8c. SPÖKEN Radsla	Upphåller sig framför eller bredvid foraren.	Upphåller sig i huvudsak framför eller bredvid foraren. Någon avståndsreglering. A	Upphåller sig i huvudsak framför eller bredvid foraren. Växlar mellan flyktstart och kontroll. S L	Upphåller sig i huvudsak bakom foraren. Växlar mellan flyktstart och kontroll.	Backar längre än koppletts längd eller larmnar platsen, alt. flyr.
8d. SPÖKEN Nyfikenhet	Går fram till fig, när foraren tagit av figurantens huvudbonad. Går inte fram inom tid.	Går fram till fig, när foraren talar med fig, och lockar på hunden.	Går fram till fig, när foraren står bredvid. L	Går fram till fig, när foraren gått halva avståndet. S	Går fram till fig, utan hjälp. A L
8e. SPÖKEN Kontakttagande med figurant i spolestråket	Avvisar eller undviker kontaktforsök. Kontakt ej tagen inom tid.	Accepterar kontakten från fig, utan att besvara den.	Besvarar kontakten från figuranten.	Tar själv kontakt med figuranten. A S L	Intensivt kontakttäende mot figuranten. Kan ex. hoppa och gnälla.
9a. LEK 2 Leklust	Leker inte.	Leker inte, men visar intresse.	Startar långsamt, blir aktiv, leker. A	Startar snabbt, leker aktivt. S L	Startar mycket snabbt, leker mycket aktivt.
9b. LEK 2 Gripande	Griper inte.	Griper inte, nosar bara på föremålet.	Griper tveksamt eller med framtänderna. A	Griper direkt med hela munnen. S L	Griper direkt, hugger föremålet i farten.
10. SKOTT	Visar ingen beredhet. Snabb kontroll och sedan helt oberod. A S L	Avtagande kontroller under lek/passivitet. Därefter oberod.	Riktar intresse mot skytten, publiken eller annat, men återgår till lek/passivitet.	Avbryter lek eller passivitet. Läser sig mot publiken, skytten eller annat. Återgår inte till lek/passivitet.	Berod, radd.